

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ROSANA, LUCIMARA E GISELE.

2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/21 A 21/05/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 17/05 a 21/05/21 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">* Gênero textual instrucional entrevista• Formação de palavras a partir de sílabas..• Escrita de palavras e frases.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Sequencia numérica.• Operações de subtração.• Ordem crescente e decrescente.• Valor posicional.• Medida de tempo.<u>HISTÓRIA</u> Família
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e a compreensão do texto.• Identificar a formação das palavras.• Escrever palavras e frases corretamente.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Identificar a sequencia numérica.• Resolver operações de subtração.• Resolver as atividades de composição e decomposição.➤ <u>HISTÓRIA</u><ul style="list-style-type: none">• .Valorização da família
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de vídeo aula e atividades escritas ou através de desenhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

1 – LEIA COM ATENÇÃO:

GÊNERO TEXTUAL: ROTEIRO DE ENTREVISTA

A **ENTREVISTA** É UM TIPO DE TEXTO QUE TEM A FUNÇÃO DE **INFORMAR SOBRE UM ACONTECIMENTO OU LEVAR AS IDEIAS, GOSTOS E OPINIÕES DA PESSOA ENTREVISTADA**. ELA É PRODUZIDA PELA INTERAÇÃO DE DUAS OU MAIS PESSOAS: ENTREVISTADOR E ENTREVISTADO.



QUANDO RESOLVEMOS ENTREVISTAR ALGUÉM, NECESSITAMOS TER UM ROTEIRO ANTES DESSA ENTREVISTA, OU SEJA, É NECESSÁRIO SABER QUAL ASSUNTO SERÁ ABORDADO E QUAIS PESSOAS SERÃO ENTREVISTADAS, BEM COMO AS PERGUNTAS QUE PODERÃO SER FEITAS. ESSAS ENTREVISTAS PODEM SER ESCRITAS, SOMENTE POR ÁUDIO OU AUDIOVISUAIS.

- AGORA SERÁ A SUA VEZ DE PLANEJAR UMA ENTREVISTA. PENSE EM UM (A) PERSONAGEM PREFERIDO (A) E ELABORE TRÊS PERGUNTAS QUE VOCÊ GOSTARIA DE FAZER PARA ELE (A):

A) _____

B) _____

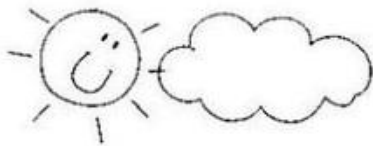

C) _____

2 – ESCREVA O NOME E DESENHE O (A) PERSONAGEM QUE VOCÊ FARIA AS PERGUNTAS ACIMA:



MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO.

D U		D U
23		56
22		13

D U	D U	D U	D U
97	74	48	39
02	24	31	10

2- OBSERVE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO E COMPLETE A TABELA NUMÉRICA.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10			13	14	15	16			
20			23	24		26	27		29
30	31	32	33	34		36	37		39
40		42	43	44		46	47		49
50		52	53	54		56	57	58	59
60				64	65	66			

67 68 69

17 18 19

28

38

48

25

35

45

55

41

51

61

62

63

11

12

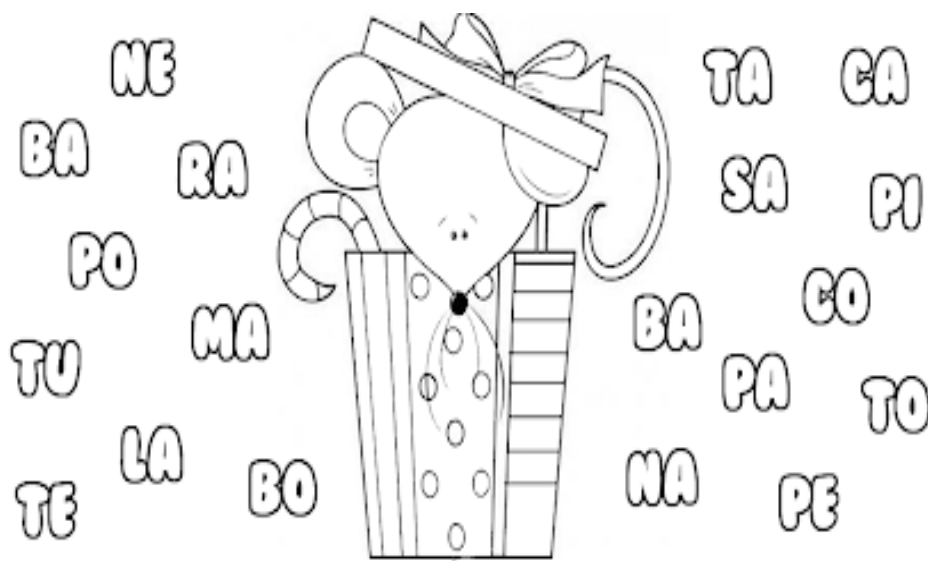
21

22

QUARTA FEIRA 19/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – OBSERVE AS SÍLABAS ABAIXO E FORME PALAVRAS:



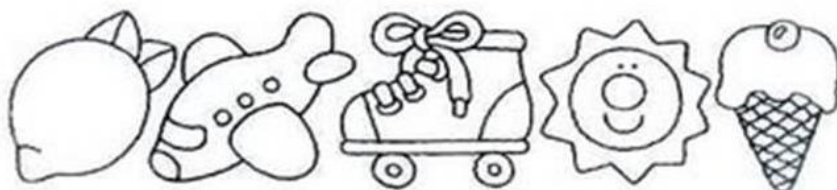


PESQUISE NAS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU PALAVRAS QUE TENHAM:

DUAS SÍLABAS: _____ - _____

TRÊS SÍLABAS: _____ - _____

SEPARE COM UMA LINHA UMA PALAVRA DA OUTRA PARA DESCOBRIR O NOME DE CADA FIGURA. DEPOIS LIGUE O NOME AO DESENHO CORRESPONDENTE:



LIMÃO AVIÃO PATINS SOL SORVETE



MORANGO COGUMELO NINHOMACACO COELHO

COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA AS PALAVRAS DA ÚLTIMA LINHA:

MATEMÁTICA

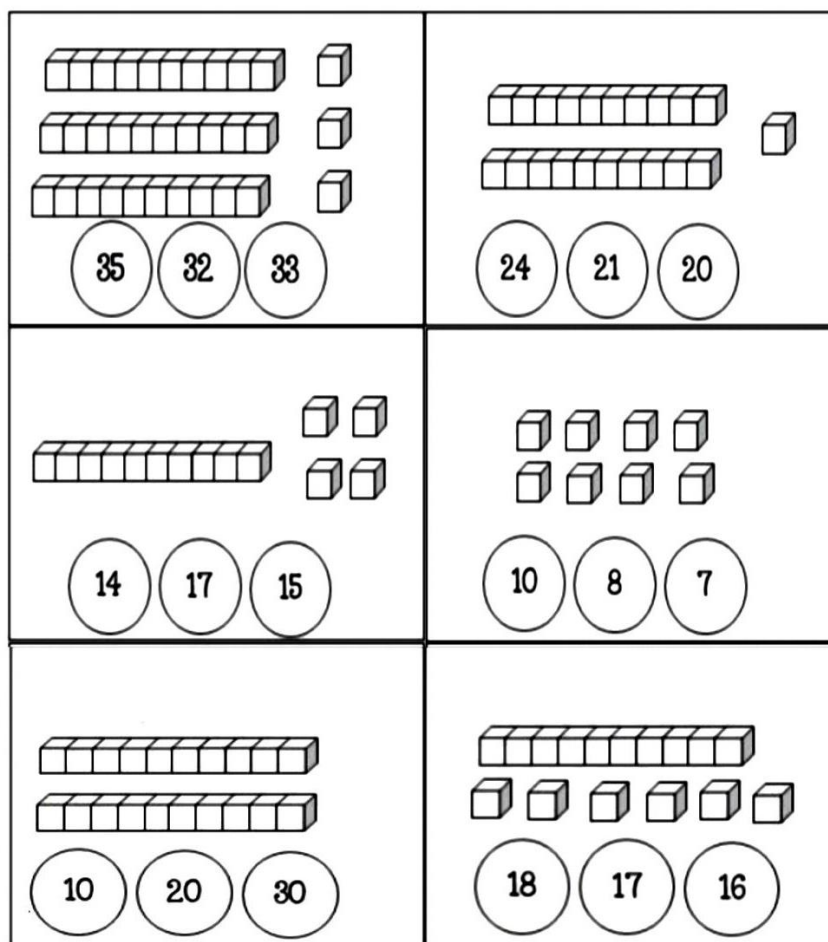
1- ORGANIZE OS NÚMEROS.

12	6	15	5	1
19	8	16	11	3
2	7	17	10	4
9	20	14	18	13

ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR).

2- CONTE AS DEZENAS E UNIDADES E PINTE O RESULTADO CORRETO.

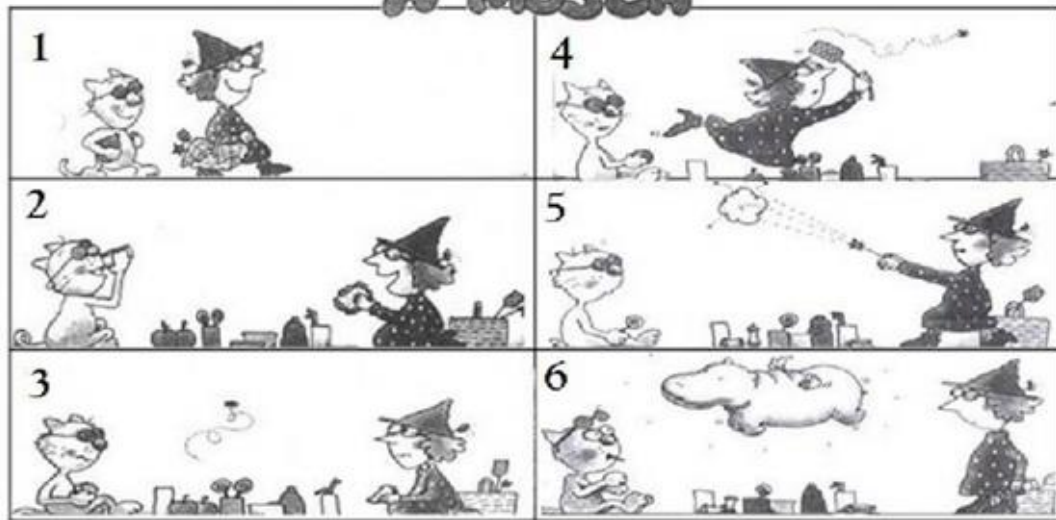


QUINTA FEIRA 20/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – OBSERVE AS CENAS DA HISTÓRIA ABAIXO E ENUMERE AS FRASES DE ACORDO COM A CENA:

A MOSCA



- ELA TRANSFORMOU A MOSCA EM HIPOPÓTAMO.
- OS DOIS COMEM NO PIQUENIQUE.
- A BRUXINHA E O GATO CHEGAM PARA O PIQUENIQUE..
- A MOSCA APARECE VOANDO..
- A BRUXINHA TENTA MATAR A MOSCA INTRUSA.
- A BRUXINHA FAZ UMA MÁGICA COM SUA VARINHA.

2 - AGORA É A SUA VEZ DE USAR A IMAGINAÇÃO. ESCREVA UMA FRASE PARA CADA CENA ABAIXO. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O TÍTULO E O NOME DOS PERSONAGENS!









MATEMÁTICA

1- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1	11	21	31	41
3	13	23	33	43
5	15	25	35	45
7	17	27	37	47
9		29		49
10	20	30	40	50

2- OBSERVE E CONTINUE ATÉ 59.

$$51 = 50 + 1$$

CINQUENTA E UM

$$52 = 50 + 2$$

CINQUENTA E DOIS

$$53 = 50 + 3$$

$$54 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

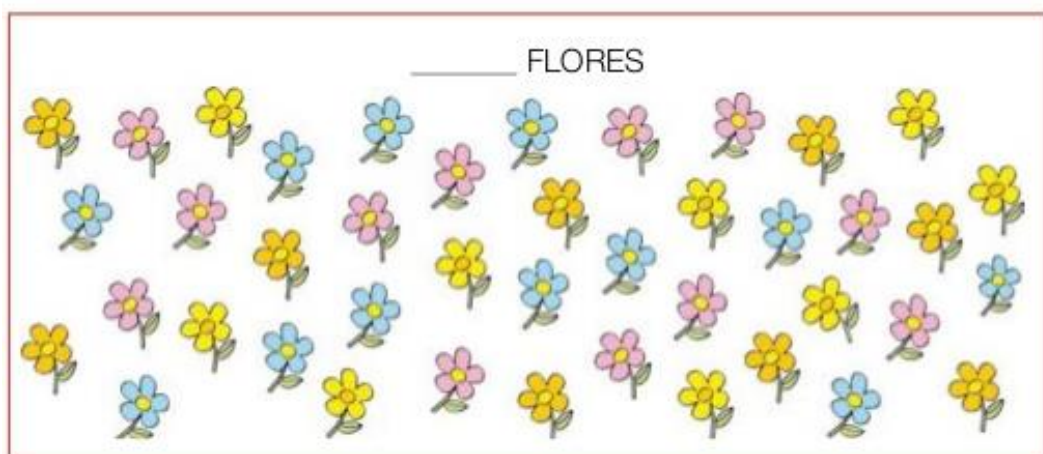
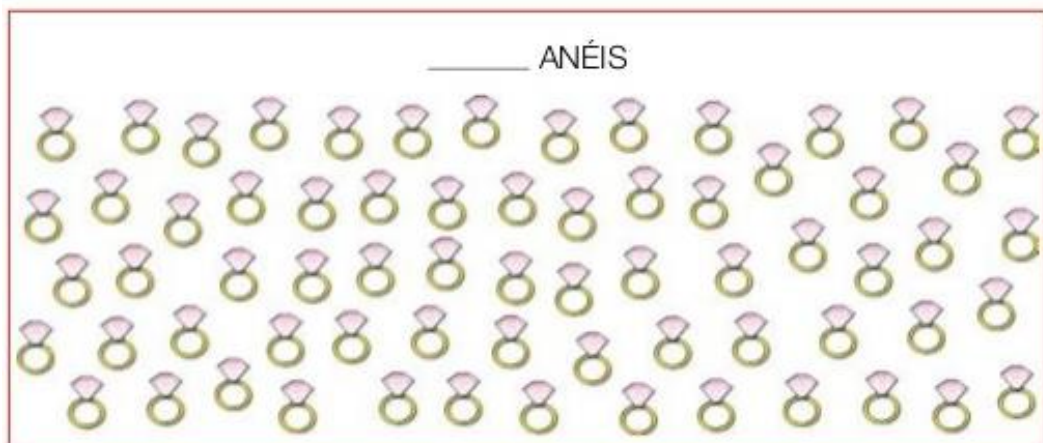
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

3- NOS QUADROS ABAIXO TEMOS ANÉIS, FLORES E FORMIGAS. DESCUBRA QUANTOS HÁ EM CADA UM CIRCULANDO DE DEZ EM DEZ.



SEXTA FEIRA 21/05/2021

MATEMÁTICA

1- LIGUE O SÍMBOLO A ESCRITA DO NÚMERO.

26

TRINTA E UM

31

DEZENOVE

19

QUARENTA E DOIS


33

TRINTA E TRÊS

42

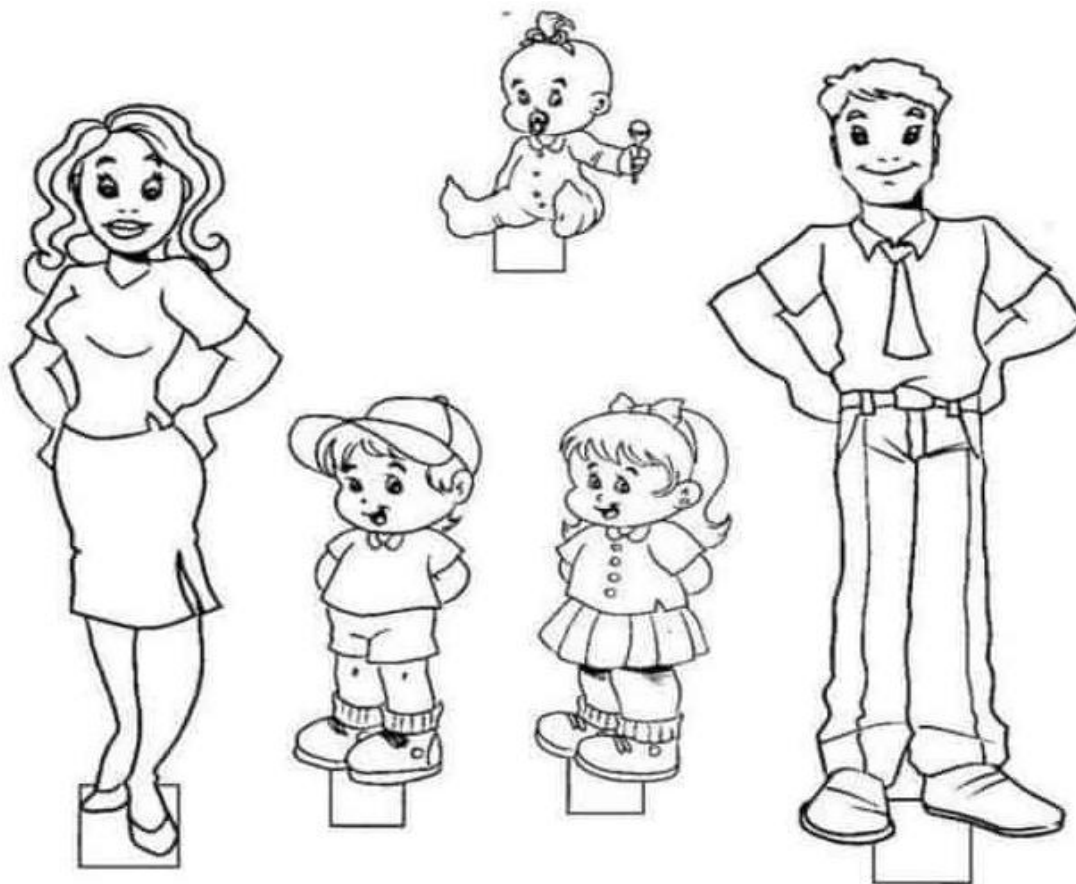
VINTE E SEIS

2- COMPLETE A TABELA, FAZENDO A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS ABAIXO.

NÚMERO	MATERIAL DOURADO	EM NÚMERO	POR EXTENSO
43		40 + 3	4 DEZENAS E 3 UNIDADES
47			
92			
64			
10			
73			
21			
66			

HISTÓRIA

1 - PINTE A FAMÍLIA COM CAPRICO, DEPOIS RECORTE E MONTE OS FANTOCHES USANDO PALITOS DE SORVETE.



2 – AGORA, ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA SOBRE A SUA FAMÍLIA.



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 DE MAIO DE 2021.

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMP. CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A):TURMA: 2º.....

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ TEATRO: CENÁRIO (RECRIAR O CENÁRIO DA CANTIGA).➤ COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ APRECIAR E RECONHECER ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM TEATRAL PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS – O CENÁRIO;➤ AMPLIAR A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL;➤ PRODUZIR UM CENÁRIO NO PLANO BIDIMENSIONAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

12º ROTEIRO ARTE

❖ **OLÁ, VAMOS NOS ATENTAR ÀS EXPLICAÇÕES ABAIXO, PARA CAPRICHAR NA ATIVIDADE DA SEMANA, HEIM!!!**

RELEMBRANDO: TEATRO: É UMA FORMA DE ARTE, A DE APRESENTAR UMA DETERMINADA HISTÓRIA, TENDO COMO ELEMENTOS CONSTITUINTES: AS PERSONAGENS, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, ILUMINAÇÃO E MUITO MAIS. ENTÃO HOJE, VAMOS PERCEBER O QUE É O CENÁRIO.

CENÁRIO: É O LUGAR COMPOSTO PELOS OBJETOS QUE IRÃO COMPOR A CENA, OU TODO O ESPAÇO ONDE ACONTECE A HISTÓRIA.

ATIVIDADE DA SEMANA:

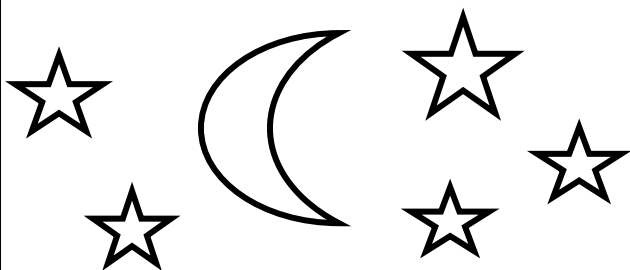
- 1- VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA **FESTA NO CÉU** E, UMA DAS PERSONAGENS PRINCIPAL - O SAPIÑO.
- 2- AGORA, VEJA SE VOCÊ CONHECE A CANTIGA DO SAPO, APRECIE E CANTE DO SEU JEITINHO.

CANTIGA POPULAR: SAPO CURURU

**SAPO CURURU, NA BEIRA DO RIO...
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO, DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO.**

3- AGORA, É COM VOCÊ...

IMAGINE COMO FOI A “FESTA NO CÉU”. ENTÃO, DESENHE O CÉU TODO ENFEITADO E, DESENHE TAMBÉM O SAPINHO. DEPOIS, PINTE TODO O CENÁRIO QUE VOCÊ CRIOU!



ALUNO (A): TURMA:

12º ROTEIRO

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

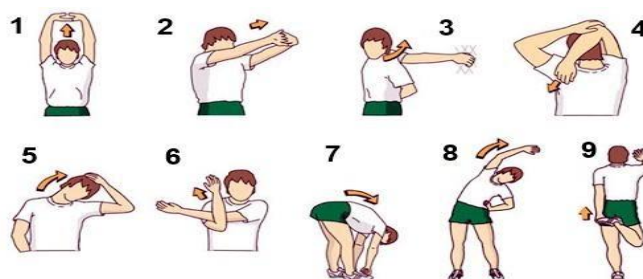
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 a 21/05/2021.

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA ESTUDAR ESTE CONTEÚDO, SEGUIREMOS A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.



FAZENDO SUA PETECA:

1) PEGUE UMA FOLHA DE JORNAL, REVISTA OU OUTRO TIPO DE PAPEL, AMASSE BEM FAZENDO UMA BOLA, DEPOIS CUBRA COM UMA FOLHA DUPLA DE JORNAL E AMARRE COM UMA FITA OU BARBANTE. CASO QUEIRA, PODE COBRIR COM UMA SACOLINHA PLÁSTICA, TECIDOS OU OUTRA FORMA QUE JULGAR INTERESSANTE.

2) FORMAS DE JOGAR: PODE SER JOGADA INDIVIDUALMENTE, EM CÍRCULO OU EM DUPLAS EM CAMPO POR REDE E NA PAREDE. PARA JOGAR A PETECA A CRIANÇA DEVE SEGURAR A PETECA COM UMA DAS MÃOS E GOLPEA-LA DEBAIXO PARA CIMA COM A OUTRA MÃO.

INDIVIDUALMENTE: GOLPEAR A PETECA PARA CIMA, SEM DEIXAR CAIR.



3) EM DUPLAS OU CIRCULO: GOLPEAR A PETECA LANÇANDO AOS COLEGAS DE JOGO.





EM CAMPO DIVIDIDO POR REDE: GOLPEAR A PETECA FAZENDO COM QUE ELA PASSE POR CIMA DA REDE E CAIA NO CAMPO DO ADVERSÁRIO.



LINK COMO FAZER SUA PETECA: <https://www.youtube.com/watch?v=DlwyIF8oGaw&t=18s>

1. DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

BOA AULA!!



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA: 2ºANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E ESTRUTURAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA (FAMILY) E AS ESTRUTURAS (THIS IS MY... ESTE /ESTA É MEU/MINHA).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS• https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo• ATIVIDADE DE COMPLETAR E PINTAR DE ACORDO COM AS IMAGENS E AS PALAVRAS OS MEMBROS DA FAMÍLIA. • ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA.• LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:


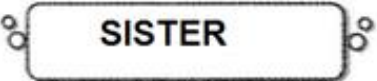
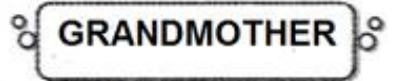
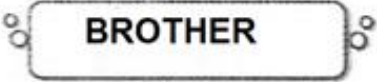
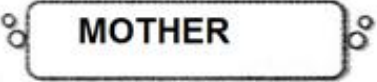
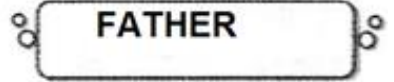
THIS IS MY... -	ESTE/ESTA É MEU/MINHA
THIS IS MY MOTHER	ESTA É MINHA MÃE
THIS IS MY FATHER	ESTE É MEU PAI
THIS IS MY BROTHER	ESTE É MEU IRMÃO
THIS IS MY SISTER	ESTA É MINHA IRMÃ
THIS IS MY GRANDFATHER	ESTE É MEU VOVÔ
THIS IS MY GRANDMOTHER	ESTA É MINHA VOVÔ

INGLÊS- 12º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: MAY/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

❖ **COMPLETE AS SENTENÇAS USANDO AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE COM CAPRICHOS:**

- | | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |

